

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«29» июня 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

для профессии

43.01.02 «Парикмахер»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 2 августа 2013 года.

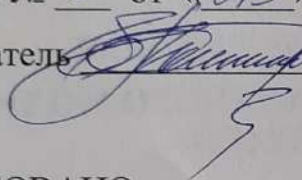
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Артемьева Л.Е., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

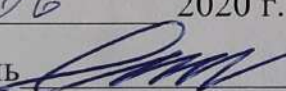
Цикловой комиссией профиля торговли, общественного питания и сферы услуг
протокол № 6 от « 23 » 06 2020 г.

Председатель  С.Е. Попова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 15 » 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Соснон-Красоты

наименование организации

подпись

расшифровка подписи

« 26 » 03 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
04.ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
04.ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК.	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
04.ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК.	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
04.ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК.	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК.	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ .04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля 04 «Оформление причесок» является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н, в совокупности требований к среднему профессиональному образованию в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Оформление причесок** и соответствующих с общих и профессиональных компетенций (ПК, ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

А так же, дополнительных профессиональных компетенций:

ПК 4.4. Создать композицию прически с использованием различных элементов;

ПК 4.5. Создание формы прически с учетом типа и формы головы;

ПК 4.6. Применять элементы основных стилей в зависимости от назначения прически.

ПК 4.7. Создавать вариации из плетеных элементов;

ПК 4.8. Применять декоративные средства для оформления прически.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

в том числе:

ПС подбирать профессиональные инструменты, препараты и приспособления для причесок;

ПС применение украшения для волос.

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты, принадлежности для причесок;

пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;
производить коррекцию прически;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

в том числе:

ПС выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кос, косы, хвосты, жгуты;

ПС использовать декоративные элементы для волос.

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
критерии оценки качества причесок.

в том числе:

ПС основные виды классических причесок;

ПС техника выполнения волн,, буклей, валика, локона, кос, косы, хвосты, жгуты.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 456 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 44 часов;

лекций – 28 часов

лабораторные, практические – 60 часов

учебной практики – 108 часов

производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Наименование ВПД	Код ПК	Наименование результата обучения
ПМ. 04 Оформление прически	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
	ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 4.4.	<i>Создать композицию прически с использованием различных элементов</i>
	ПК 4.5.	<i>Создание формы прически с учетом типа и формы головы</i>
	ПК 4.6.	<i>Применять элементы основных стилей в зависимости от назначения прически</i>
	ПК 4.7.	<i>Создавать вариации из плетеных элементов</i>
	ПК 4.8.	<i>Применять декоративные средства для оформления прически</i>
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная,
		Всего, занятий	Лекции	лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.	МДК.04.01 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.	14	4	2	8		-
ПК 4.2.	МДК.04.01 Выполнение прически с моделирующими элементами.	54	13	17	24		-
ПК 4.3 .	МДК.04.01 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	4	4	-	-		-
ПК 4.4.	<i>Создать композицию прически с использованием различных элементов</i>	22	2	16	4		
ПК 4.5.	<i>Создание формы прически с учетом типа и формы головы</i>	8	1	7	-		
ПК 4.6.	<i>Применять элементы основных стилей в зависимости от назначения прически</i>	8	2	6	-		
ПК 4.7.	<i>Создавать вариации из плетеных элементов</i>	15	1	6	8		
ПК 4.8.	<i>Применять декоративные средства для оформления прически</i>	7	1	6	-		
	Учебная практика, часов	108	-	-	-	108	
	Производственная практика, часов	216	-	-	-	-	216
	Всего:	456	28	60	44	108	216

К3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04. Оформление причесок.

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК.04.01 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.		1	2
Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении прически.	Содержание учебного материала	4	
	1. Профессиональные инструменты и аксессуары для выполнения причесок.	2	
	2. Парикмахерские бельё и аксессуары для создания причесок.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Заполнение карты клиента	1	
	2. Анализ ассортимента профессиональных стайлинговых препаратов	1	
Самостоятельные работы		8	
Изучить ассортимент профессиональных стайлинговых препаратов: капус, шварцкопф, лонда, эстель, олин, константа, карал.		4	
Провести сравнительный анализ стайлинговых препаратов между различными марками.		4	
МДК.04.02 Выполнение прически с моделирующими элементами.		152	3
Тема 2.1. Основы моделирования причесок	Содержание учебного материала	1	
	1. Возникновение прически	1	
	Практические занятия	13	
	1. Создание эскизов причесок африканских и индейских племен	1	
	2. Создание эскизов причесок Древнего Египта	1	
	3. Создание эскизов причесок Древней Греции	1	
	4. Создание эскизов причесок Древнего Рима	1	
	5. Создание эскизов причесок Средневековья	1	
	6. Создание эскизов причесок Прически Руси	1	
	7. Создание эскизов европейских причесок эпохи Ренессанс	1	
	8. Создание эскизов европейских причесок эпохи XVII и XVIII веков	1	
	9. Создание эскизов европейских причесок эпохи XIX века	1	
	10. Создание эскизов причесок первой половины XX века	1	
	11. Создание эскизов причесок второй половины XX и XXI веков	1	
	12. Создание эскизов причесок античности и Средневековья	1	
	13. Создание эскизов причесок эпохи Ренессанса стилей барокко и рококо	1	
Самостоятельная работа		16	
Выполнить эскизы причесок (или подобрать иллюстрации) по темам:		4	

- Прически Древнего: Египта, Греции; Рима;			
Выполнить эскизы причесок (или подобрать иллюстрации) по темам:		4	
- европейские прически Средневековья; - прически Киевской Руси (IX – начало XIIв.в.); прически Московского государства (XIV – XVIIв. в); - европейские прически эпохи Возрождения; европейские прически – XVIIв (стиля барокко); - XVII в. европейские прически (стиль рококо); Русские прически XVIIв.; европейские прически XIX;			
прически начала XX в.; прически 20-30-х годов; прически 40- х годов; прически 50-60-х годов; прически 70-80-х годов; прически 90-х годов; прически начала XXIV;		4	
Составить мультимедийную презентация к истории прическам по разным периодам		4	
Тема 2.2 Применять элементы основных стилей в зависимости от назначения прически	Содержание учебного материала	2	
	1. Творчество ведущих стилистов России и мира; их роль в развитии моды	1	
	2. Ведущие мировые и российские школы (Академии) парикмахерского искусства	1	
	Практические занятия	6	
	1. Решение задач дизайна причесок. Основные этапы дизайна	1	
	2. Создание различных видов причесок по направлению основных линий	2	
	3. Стили и стилевые направления причесок	2	
	4. Определение элементов композиции причесок по иллюстрациям	1	
Тема 2.3 Создавать вариации из плетеных элементов	Содержание учебного материала	1	
	1. Мода и её изменение. Имидж и прическа.	1	
	Практические занятия	6	
	1. Создание кос на волосах различной длины.	2	
	2. Формирование жгутов.	2	
	3. Создание многопрядных плетений.	2	
Самостоятельная работа		8	
Изобразить основные типы причесок по направлению основных линий		2	3
Проиллюстрировать основные стили причесок		2	
Изучить стилевые направления в прическах		1	
Ознакомиться с современными элементами причесок		1	
Изучить и проиллюстрировать современные элементы причесок		1	
«Современные направления моды в прическах и макияже»		1	
Тема 2.4. Особенности оформления причесок в соответствии с их видом и	Содержание учебного материала	8	2
	1. Композиция прически. Законы построения композиции прически.	1	
	2. Средства композиции прически.	1	
	3. Форма прически. Силуэты прически.	1	

назначением.	4.	Виды силуэтов. Силуэтные формы прически.	1
	5.	Линии прически; их роль в построении композиции.	1
	6.	Цвет волос и прическа. Виды цветовой гармонии.	1
	7.	Ритм прически. Пропорция. Симметрия и асимметрия в прическе.	1
	8.	Контраст в прическе. Композиционный центр в прическе.	1
Тема 2.5 Создание формы прически с учетом типа и формы головы	Содержание учебного материала		1
	1.	Методы и средства декоративного оформления прически.	1
	Практические занятия		7
	1.	Коррекция овала лица средствами прически.	1
	2.	Моделирование причесок для лица квадратной формы.	1
	3.	Моделирование причесок для лица круглой формы.	1
	4.	Моделирование причесок для удлиненного лица.	1
	5.	Моделирование причесок для сердцевидного и грушевидного лица.	1
	6.	Коррекция формы и профиля головы средствами прически. Очки и прическа.	1
	7.	Особенности коррекции мужского лица средствами прически.	1
Тема 2.6 Создать композицию прически с использованием различных элементов	Содержание учебного материала		2
	1.	Моделирующие элементы прически.	1
	2.	Принципы дизайна причесок из длинных волос	1
	Практические занятия		16
	1.	Выполнение начеса и туширования волос.	2
	2.	Создание волн.	2
	3.	Создание горизонтальных локонов.	2
	4.	Создание вертикальных локонов.	2
	5.	Создание буклей.	2
	6.	Создание локонов с помощью щипцов	2
	7.	Техники построения хвостов	2
	8.	Формирование валика	2
Самостоятельная работа			4
Ознакомиться с современными тенденциями моды в модельных прическах			2
Ознакомиться с вариантами коррекции индивидуальных особенностей внешности клиента средствами прически.			2
Тема 2.7 применять декоративные средства для оформления прически	Содержание учебного материала		1
	1	Классификация причесок	1
	Практические занятия		6

	1.	Составление характеристик причесок из волос различной длины по фото	2
	2.	Создание «петель» на волосах	2
	3.	Применение украшения для волос.	2
Тема 2.8. Прическа и макияж. Роль макияжа в создании художественного образа человека.	Содержание учебного материала		4
	1.	Классификация средств декоративной косметики	1
	2.	Инструменты и аксессуары для выполнения макияжа	1
	3.	Виды макияжа	1
	4.	Правила выполнения макияжа	1
	Практические занятия		4
	1.	Техника нанесения средств декоративной косметики	1
	2.	Выполнения повседневного макияжа	1
	3.	Последовательность выполнения дневного макияжа	1
	4.	Последовательность выполнения вечернего макияжа	1
Самостоятельная работа			8
Изучить особенности выполнения макияжа невесты			2
Создание эскиза фантазийного макияжа			1
Ознакомиться с выполнением возрастного макияжа			2
Ознакомиться с коррекцией формы лица средствами макияжа			2
Охарактеризовать правила выполнения макияжа			1
МДК.04.01 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.			4
Тема 3.1. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание учебного материала		4
	1.	Виды заключительных работ при выполнении прически.	2
	2.	Критерии оценки качества причесок.	2
Учебная практика			108
Производственная практика			216
Всего			456

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Оформление причесок.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1; мастерских – 1;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочие столы, стулья,
штатив для манекен головы,
манекен голова,
учебная доска,
шкаф-купе для учебных наглядных пособий.

Технические средства обучения:

телевизор,
видеомагнитофон,
DVD-плеер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Мойка с наклоном головы назад.

Помещение мастерской:

рабочие места, рабочее кресло, раковина для мытья рук, учебная доска на треноге, водонагреватель, ультрафиолетовый облучатель, передвижные рабочие тележки (ассистент), климазон, аппарат для сушки волос, штативы для манекен – голов, манекен - головы, шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Инструменты и аксессуары:

расчески, щетки, бигуди различных модификаций, фен, электрощипцы различных модификаций, зажимы, заколки, невидимки, шпильки, резинки, сеточки для волос, декоративные дополнения.

Стайлинговые препараты:

лаки, муссы, гели, воски, лосьоны различной степени фиксации; тянучка, глина, структурный крем, блеск - спрей, флюид.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Мойка с наклоном головы назад.

Помещение мастерской:

рабочие места, рабочее кресло, раковина для мытья рук, учебная доска на треноге, водонагреватель, ультрафиолетовый облучатель, передвижные рабочие тележки (ассистент), климазон, аппарат для сушки волос, штативы для манекен – голов, манекен - головы, шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья.

Инструменты и аксессуары:

расчески, щетки, бигуди различных модификаций, фен, электрощипцы различных модификаций, зажимы, заколки, невидимки, шпильки, резинки, сеточки для волос, декоративные дополнения.

Стайлинговые препараты:

лаки, муссы, гели, воски, лосьоны различной степени фиксации; тянучка, глина, структурный крем, блеск - спрей, флюид.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Одинокова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Уч.пособие для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2011. - 176 с
2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2012. - 64 с.
3. Грета Т.А. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2009, 96 с.
4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М.: ИЦ Академия, 2011. - 144 с.
5. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера. Учебное пособие М.: ИЦ. Методист, 2010. - 304 с. 400 ил.
6. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования)
7. Бутко Т.Н. Нормативы оснащения учебно-производственных мастерских, лабораторий, салонов по профессии НПО "Парикмахер" ИРПО, 2012. - 11 с.
8. Вшивков А.А Материаловедение: Учеб. Пособие. Екатеринбург:
9. Изд-во Рос.гос. проф.-пед ун-та, 2010. 494 с.
10. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2009.- 320с. ил.
11. 9. Охрана труда. Сборник документов. М.: Омега-Л. 2010
12. 10. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. М.: ИЦ «Академия», 2011. – 160 с.
13. 11. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2010. – 160с.
12. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318с.
13. Шешко Н.Б., Леванова Н.В. Парикмахер стилист. (Серия «Профессиональное образование»). Минск: Современная школа, 2011. – 288с.
14. Панина Н.И. Парикмахер – универсал: учеб. пособие. М.: ИЦ «Академия», 2012. – 64с
15. Черниченко Т.А. Моделирование и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. Проф. Учеб. заведений. М.: ИЦ «Академия», 2011. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2010 г.
- 2.Белозёрская М. «Каталог модных причёсок» Серия «Супер!» Ростов-н/д.: «Феникс», 2010 г.
- 3.Ветрова А.В. «Парикмахер – стилист». Серия «Учебники, учебные пособия» Ростов-н/д.: «Феникс», 2009 г.
- 4.Гэннон М. «Основы стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2011 г.
- 5.Гэннон М. «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2012 г.
- 6.Дятлова Н. «Парикмахерское дело». Ростов-н/д.: «Феникс», 2010 г.
- 7.Залевская К.«50 суперстрижек». Серия «Хит сезона» Ростов-н/д.: «Феникс», 2011 г.
- 8.Кремер Г. «Мужские причёски» М.: «Контэнт», 2012 г.
- 9.Панченко О.А. «Молодёжные причёски и стрижки» (практическое пособие) СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2010 г.
10. Панченко О.А. «Стрижка, причёска, моделирование» СПб.: «Литера», 2011 г.
11. Кулешова О.Н. Основы дизайна причёски (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2011.
12. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. – 478с.
13. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования)
14. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
15. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
16. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/

17. [www/cosmopress/com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru. 1

18. www.artcoiffure.ku. E- mail: mail @ artcoiffure. ru;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 часов в день согласно расписанию учебных занятий. Недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Воскресенье выходной день. Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, практические занятия проводятся в учебной мастерской.

Для освоения данного модуля, обучающиеся должны освоить дисциплины: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности».

УД	Уметь	Знать
Санитария и гигиена	соблюдать санитарные требования <i>при выполнении парикмахерских услуг</i> ; предупреждать профессиональные заболевания <i>мастера парикмахера</i> ;	санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос
Основы культуры профессионального общения	соблюдать правила профессиональной этики <i>мастера парикмахера</i> ; применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> ; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> ;	правила обслуживания населения; основы профессиональной этики; эстетику внешнего облика парикмахера; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
Специальный рисунок	выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;	основы пластической анатомии головы человека
Основы физиологии кожи и волос	определять типы, фактуру и структуру волос; выявлять болезни кожи и волос;	типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос, их причины; профилактику заболеваний кожи и волос
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; защищать свои трудовые права в	понятия спроса и предложения на рынке услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области

	рамках действующего законодательства;	профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации; организационно-правовые формы организаций;
Безопасность жизнедеятельности	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> и быту; использовать и применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; оказывать первую помощь пострадавшим;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам). Преподаватель должен иметь образование не ниже высшего профессионального и педагогического, стаж работы не менее одного года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера: образование не ниже среднего профессионального, стаж работы по профессии не менее трех лет, должен иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, наличие сертификатов.

Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным для преподавателей отвечающих за освоения обучающимися профессионально цикла, преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПМ 04. Оформление причесок.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Организовывает рабочее место для выполнения прически в соответствии требованиям СанПиНаи безопасным условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНаи безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояние волос, как исходного материала для создания прически и проверка карты клиента.
	Диагностирует состояние волос, как исходного материала для создания прически. Составление технологической карты клиента.	
Выполнять прически с моделирующими элементами.	Выполняет повседневные и нарядные прически с моделирующими элементами;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса выполнения повседневных и нарядных причесок с моделирующими элементами на соответствие с технологическим процессом, Оценка аналитической деятельности по определению качества выполнения прически и проверка карты клиента; Оценка аналитической деятельности при выполнении коррекционных процедур в соответствии с
	Выполняет все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;	
	Производит коррекцию прически;	

		технологическим процессом, требованиями СанПиНаи безопасными условиями труда;
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНаи безопасным условиям труда;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность в стандартной ситуации	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Анализирует рабочую ситуацию, с учетом запросов потребителей - осуществляет текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки